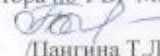


<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ Ежинской ООШ  /Пангина Т.Л./	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ Ежинской ООШ  /Елесов Б.Н./
--	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
для обучающихся 8 класса  
на 2020–2021 учебный год

Разработчик программы  
Петухова О.В.  
Учитель биологии, географии, химии

ЕЖИ 2020 г.

<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ Ежинской ООШ _____ /Пангина Т.Л./	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ Ежинской ООШ _____ /Елесов Е.Н./
--	---

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
для обучающихся 8 класса  
на 2020–2021 учебный год

Разработчик программы  
Петухова О.В.  
Учитель биологии, географии, химии

## **Анализ Всероссийской проверочной работы по географии 8 класс**

Приложение к рабочей программе по предмету «География» составлено на основе методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийской проверочной работы, проведенной в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проверочной работы в 8 классе можно сделать вывод, что материал, пройденный в 7 классе, усвоен на низком уровне.

Работа включает в себя 8 заданий (24 подпункта). Все задания комплексные и включают в себя от двух до четырех подпунктов.

### **На достаточном уровне развиты следующие предметные УУД:**

- умение определять географические объекты и отмечать их на карте;
- умение работать в знаково-символической системе и посвящена проверке умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы;
- умения использовать модели и схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке;
- определение географического процесса, отображенного в виде модели или схемы;
- знание географических особенностей материков Земли, умение устанавливать соответствие между материками и их географическими особенностями;
- определение времени в странах мира на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли;
- умение работать со статистическими данными и извлекать из них информацию;
- определение стран по фотоизображениям, определение названия государства, очертания на карте и ее столицы.

### **При анализе проверочной работы были выявлены следующие дефициты в усвоении предметных компетенций обучающихся:**

- сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытий путешественников и землепроходцев;
- умение определять географические координаты, знание географической номенклатуры;
- умение читать профиль рельефа материков и сопоставлять его с картой;
- установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли, нанесение их на карту поясов;
- выявление географических объектов, расположенных на территории одного из материков, и представить информацию в виде блок-схемы;
- умение составлять описание страны на основе вопросов, представленных в задании.

### Содержание тем

№\ч	Тема	Элементы содержания	Материалы и оборудование	УУД	Дата
1/2	Развитие знаний о Земле	Открытия и путешествия в древнее время, средние века, в эпоху ВГО, путешествия в 15-19 вв., современные исследования.	Карты с маршрутами путешественников, контурная карта, цветные карандаши	- закрепить умение работать с картой, извлекать необходимую информацию для ее нанесения на контурную карту; - закрепить представления о географических исследованиях и открытиях путешественников; - закрепление представлений о географических объектах; - закрепить знания об основах картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	
2/1	Определение географических координат	Понятие параллель, меридиан, географическая широта, географическая долгота, географические координаты	Карта полушарий, карточки с заданиями, контурная карта	- закрепить понятия параллель, меридиан, географическая широта, географическая долгота, единицы измерения; - закрепить навыки определения географических координат	
3/2	Чтение профиля материка	Абсолютная высота, относительная высота, изолинии	Карта рельефа, карточки с заданиями, линейка, карандаш	- закрепить умения читать профиль рельефа; - закрепить умения сопоставлять с картой рельефа; - умение определять абсолютную высоту;	
4/1	Часовые пояса Земли	Поясное время, местное время	Карта часовых поясов, задачи на определение времени в разных частях Земли. В форме урока-игры	- закрепить навыки использования карты часовых поясов; - закрепить умения решать задачи на определение поясного времени	
5/1	Чтение климатограмм	Амплитуда температур, годовая сумма осадков, годовой ход температур, климатические пояса Земли	Климатическая карта, памятки алгоритма решения климатограмм, карточки с заданиями	- закрепить знания об элементах климатограммы; - умение извлекать необходимую информацию; - закрепить знания по определению типов климата с использованием климатограмм.	
6	Работа с разнообразными текстами, содержащими		Примеры текстов, карточки с заданиями для работы с текстом	- закрепить умения анализировать предложенный фрагмент текста;	

	информацию о странах мира. <b>Работа на каждом занятии</b>			- закрепить умения извлекать необходимую информацию по заданному вопросу	
--	---	--	--	--	--