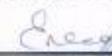
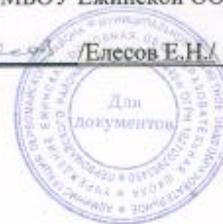


«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Ежинской ООШ  /Пангина Т.Л./	«Утверждено» Директор МБОУ Ежинской ООШ  /Елсов Е.Н./
---	--



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

для обучающихся 5 класса

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Семенюк М.А.,
учитель русского языка и литературы, истории

ЕЖИ 2020г

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Ежинской ООШ _____/Пангина Т.Л./	«Утверждено» Директор МБОУ Ежинской ООШ _____/Елесов Е.Н./
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
для обучающихся 5 класса
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Семенюк М.А,
учитель русского языка и литературы, истории

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 5 класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 5 классе за курс 4 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне. Это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и синтаксического разборов, а также предметными учебными действиями.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка.

Приложение к рабочей программе по русскому языку 5 класс

№	Тема по программе за курс 5-го класса	Дата	Тема за курс 4-го класса (русский язык)	Содержание
1.	Простые и сложные предложения	1.12	Простые предложения с однородными членами	Какие члены предложения называются однородными. Знаки препинания при однородных членах
2.	Синтаксический разбор сложного предложения	1.12	Простые предложения. Главные члены предложения.	Нахождение главных членов предложения
3.	Контрольная работа по теме «Простые и сложные предложения»	3.12	Простые и сложные предложения	Работа с однородными и главными членами предложения.
4.	Прямая речь. Косвенная речь. Диалог.	4.12	Морфология. Имя существительное.	Работа со словом как частью речи: Морфологические признаки существительного.
5.	Обобщение изученного по разделу	7.12	Морфология. Имя прилагательное.	Морфологические признаки прилагательного
6.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по разделу «Синтаксис и пунктуация»	8.12	Повторение изученного	Проверочная работа. Анализ ошибок
7.	Фонетика. Гласные звуки.	8.12	Морфология. Глагол.	Морфологические признаки глагола
8.	Анализ контрольных диктантов.	10.12	Морфемика	Разбор слова по составу. Повторение морфем. Способы их определения. Однокоренные слова
9.	Фонетика. Согласные звуки.	11. 12	Орфография. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.	Словарная работа по теме: «Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением».
10.	Изменение звуков в потоке речи. Твердые и мягкие согласные.		Орфография. Правописание ЧК-ЧН	Орфографический анализ.
11.	Звонкие и глухие согласные	14.12	Орфография. Правописание ТСЯ-	Орфографический практикум

			ТЬСЯ в глаголах	
12.	Рр Обучающее изложение	15.12	Тема и основная мысль текста	Умение распознавать основную мысль текста, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста
13.	Рр Обучающее изложение	15.12	План текста	Умение составлять план прочитанного текста
14.	Графика. Алфавит.	17.12	Правописание глаголов	Орфографический практикум
15.	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	18.12	Повторение пунктуации	Знаки препинания при однородных предложениях
16.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	21.12	Повторение орфографии	Орфографический практикум