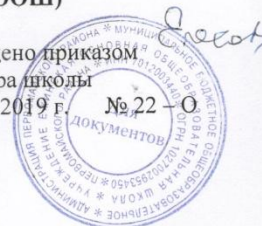


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ежинская основная общеобразовательная школа
Первомайского района (МБОУ Ежинская ООШ)**

Рассмотрено на
Педагогическом совете школы
Протокол № 4 от 08.04.2019 г.

Утверждено приказом
директора школы
от 08.04.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Ежинской основной общеобразовательной
школы Первомайского района
(МБОУ Ежинской ООШ)**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежинской основной общеобразовательной школы Первомайского района (далее Положение) разработано в соответствии с п. 10 ст. 28, ст. 58, 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Ежинской ООШ.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежинской основной общеобразовательной школы Первомайского района (далее Учреждение) и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок в Учреждении, а также вопросы перевода обучающихся в следующий класс.
- 1.3. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.
- 1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность школы.
- 1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются педагогическим Советом и утверждаются директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся - определение степени освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ежинская основная общеобразовательная школа
Первомайского района (МБОУ Ежинская ООШ)**

Рассмотрено на
Педагогическом совете школы
Протокол № 4 от 08.04.2019 г.

Утверждено приказом
директора школы
от 08.04.2019 г. № 22 – О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Ежинской основной общеобразовательной
школы Первомайского района
(МБОУ Ежинской ООШ)**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежинской основной общеобразовательной школы Первомайского района (далее Положение) разработано в соответствии с п. 10 ст. 28, ст. 58, 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Ежинской ООШ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежинской основной общеобразовательной школы Первомайского района (далее Учреждение) и регламентирует порядок выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок в Учреждении, а также вопросы перевода обучающихся в следующий класс.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность школы.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются педагогическим Советом и утверждаются директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся - определение степени освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня. Промежуточная аттестация включает вводный контроль,

внутришкольный мониторинг качества усвоения содержания всего объёма учебного предмета, курса за год, аттестацию по итогам четверти (полугодия) и год. Вводный контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени освоения обучающимися всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за предыдущий период обучения.

Внутришкольный мониторинг качества усвоения содержания всего объёма учебного предмета, курса за год - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающихся содержания учебных предметов, курсов, дисциплин за год в соответствии с требованиями образовательной программы Учреждения.

II. Цели и задачи системы оценивания

2.1. Цель:

- оценка индивидуальных образовательных результатов обучающихся и их динамика;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами
- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению оценок и оценок учебных достижений

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня освоения обучающимися программ по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

III. Система оценивания

3.1. Особенности выставления оценок по классам

- Обучающимся 1 классов бальные оценки не выставляются.
- Обучающимся 2 - 8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые оценки.
- Обучающимся 9 класса выставляются текущие, четвертные, годовые оценки, оценки, полученные ими на государственной (итоговой) аттестации и итоговые оценки.

3.2. Критерии выставления оценок:

- Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность: правильный, полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.
- При выставление оценок учитывается классификация ошибок (грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты) и их количество.

3.5. В Учреждении принята 5 - бальная шкала оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно» - неудовлетворительно.

- Оценку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет
- Оценку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы (правильный, но не совсем точный ответ).

- Оценку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов.
- Оценку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки (неправильный ответ)

4. Текущий контроль

- 4.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса соответствующего уровня и обеспечивает оперативное управление обучением.
- 4.2 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 4.3 При текущем контроле учитель имеет право на свободу выбора форм и использования методов оценки образовательных результатов обучающихся по своему предмету.
- 4.4 Учитель обязан
 - ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года
 - своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 4.5 В случае отсутствия обучающегося, текущий контроль успеваемости проводится в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки обучающихся по учебному предмету, курсу.
- 4.6 Оценка текущего контроля успеваемости может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем учебном занятии, в случае, если учебное занятие приходится не на первый день его пребывания в Учреждении после отсутствия.
- 4.7 Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).
- 4.8 Учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- 4.9 В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н». Обучающийся должен в обязательном порядке выполнить все пропущенные контрольные и практические работы, учитель создает условия для успешного прохождения данных работ.
- 4.10 Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуса (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные оценки не выставляются в классный журнал.
- 4.11 Обучающимся, освобожденным по состоянию здоровья на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, оценивание не производится и в классном журнале в графах «четвертные (полугодовые), годовые оценки» не делается никакая запись.
- 4.12 Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом оценок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.
- 4.13 В классном журнале в клетках для оценок учитель записывает только один из

следующих символов: 2, 3, 4, 5, н. Выставление в журнале точек, оценок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

4.14 Выставление в одной клетке двух оценок допускается только на уроках русского языка и литературы.

5. Промежуточная аттестация учащихся

5.1. Виды промежуточной аттестации, используемые в Учреждении: вводный контроль; внутришкольный мониторинг качества усвоения содержания всего объема учебного предмета, курса за год; аттестация по итогам четверти (полугодия) и года.

5.2. Промежуточная аттестация по четверти, полугодия определяет степень освоения обучающимися отдельной части объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводится в 2-9 классах раз в четверть.

5.3. Промежуточная аттестация по итогам года определяет степень освоения обучающимися всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определенного уровня и проводится в 1 -8 классах в конце учебного года.

5.4. Аттестация по итогам четверти, полугодия проводится в форме усреднённой оценки текущего контроля успеваемости, оценок вводного контроля и внутришкольного мониторинга качества усвоения содержания всего объема учебного предмета, курса за год.

5.5. Аттестация по итогам года проводится как итоговое оценивание по четвертным (полугодовым) оценкам по учебному предмету, курсу образовательной программы.

5.6. Промежуточная аттестация, проводимая в форме итогового оценивания за год по четвертным и полугодовым оценкам в переводных классах, проводится в конце года.

5.7. Аттестация детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

5.8. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования признается академической задолженностью.

5.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

5.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, состав которой определяется приказом директора Учреждения.

5.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам два раза в год в сроки: с 26 по 31 мая, с 1 сентября по 1 октября с момента образования академической задолженности.

5.14. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.15. Вводный контроль и внутришкольный мониторинг качества усвоения содержания

всего объёма учебного предмета, курса за год проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа; комплексная итоговая работа на межпредметной основе; тестирование; зачет (в 5-8 классах).

- 5.16. Промежуточную аттестацию проводит учитель-предметник в присутствии ассистента. Ассистент определяется приказом директора Учреждения.
 - 5.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации.
 - 5.18. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти промежуточную аттестацию в Учреждении.
 - 5.19. Для прохождения промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетнего подают заявление в Учреждение о проведении промежуточной аттестации.
 - 5.20. На основании поданного заявления директор Учреждения издает приказ об организации промежуточной аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования. Данным приказом устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации, возлагается ответственность на учителей за подготовку материалов по предмету и организацию при необходимости консультаций, определяется состав аттестационных комиссий. Данный приказ доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей)
 - 5.21. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации
 - 5.22. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.
 - 5.23. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения, утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения участников образовательного процесса
- 6. Порядок выставление четвертных, полугодовых и годовых оценок**
- 6.1. За 2 - 3 недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных оценках обучающихся.
 - 6.2. Все четвертные, годовые оценки выставляется не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии).
 - 6.3. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых оценок учитывается средний балл; в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также оценки, полученные на промежуточной аттестации, проводимой в форме итоговых контрольных работ, зачетов (письменных или устных), тестирования, комплексная итоговых работ.
 - 6.4. Все годовые оценки в 9 классе выставляются в классный журнал за день до заседания Педагогического совета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
 - 6.5. Оценки за год по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы выставляются до 25 мая текущего года в 9-ом классе, до 30 мая во 2-х-8-х классах. В 1 -ом классе в срок до 25 мая принимается решение об уровне освоения общеобразовательных программ по предметам учебного плана.

- 6.6. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
- 6.7. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями). В отсутствие текущих оценок, позволяющих аттестовать обучающегося за четверть или полугодие, срок промежуточной аттестации переносится и устанавливается новый срок аттестации с учетом возможностей обучающегося по ликвидации академической задолженности.
- 6.8. Решение Педагогического совета о переносе и установке в этом случае нового срока промежуточной аттестации обучающегося утверждается приказом директора Учреждения.
- 6.9. Учет успеваемости обучающихся проводится в электронном журнале через ИС «Дневник.ру».
- 6.10. Информировании родителей (законных представителей) о полученных оценках и пробелах в знаниях учащихся проводится через ИС «Дневник.ру» и/или на бумажном носителе.
- 6.11. В ИС «Дневник.ру» каждому обучающемуся в соответствии с утвержденным в ОО регламентом выставляются итоговые оценки (или отметки).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Елесов Егор Николаевич

Действителен с 04.10.2021 по 04.10.2022