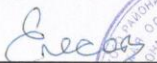


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ежинской ООШ

 **Е.Н.Елессов**

« 30 » августа 2018 г.



МБОУ Ежинская ООШ

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ в 2018-19уч.году.

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<u>Особенности контингента:</u> Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но их очень мало. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий: 7% родителей имеют высшее образование, 25% - среднее специальное. Остальные родители имеют среднее или неполное среднее образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.
Разработчик	Администрация МБОУ Ежинской ООШ
Конечная цель	1. Создание условий для повышения качества образования и эффективности урока. 2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. 3. Накопление дидактического материала. 4. Повышение качества образования по школе.
Цель	Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ. 3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников. 4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных	1. Создание условий для повышения качества образования в школе. 2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).

Ожидаемые результаты	1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району. 2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. 3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований
----------------------	---

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей к предметным олимпиадам.
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации. 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
Октябрь	1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 4. Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 класса, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Формирование у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания.

	7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	7. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 10. Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 3. Подготовка проектно-исследовательских работ. 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 5. Анализ итогов первой четверти. 6. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. В соответствии со списком сдающих ГИА составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 9. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступление на проектной неделе в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 5. Повышение качества преподавания за счет знакомство с педагогическими приемами своих коллег. 6. Развитие нравственных качеств детей. 7. Повышение качества знаний выпускников. 8. Повышение качества преподавания.
Декабрь	1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ. 6. Проведение предметных недель. 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ОГЭ. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 9. Активизация мотивации обучения.

Январь	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 3. Проведение школьного этапа «Безопасное колесо» 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ОГЭ. 5. Участие детей в муниципальной научно-практической конференции. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Работа проблемных групп. 8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года»	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 5. Повышение качества подготовки к ОГЭ. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. 7. Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Повышение качества уроков.
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Проведение практического педсовета по теме «Новые технологии обучения как способ повышения качества знаний» 4. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 5. Посещение курсов повышения квалификации, муниципальных семинаров и круглых столов.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. 6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 7. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 3. Проведение заседания педагогического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 4. Анализ итогов 3 четверти по классам. 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 7. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Корректировка планов и календарно-тематического планирования. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.

	качества обученности» - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА.	- Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА.
Апрель	- Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. - Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	- Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. - Повышение качества знаний. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	- Проведение заседания педагогического совета на тему «Предварительные итоги года». - Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителя за год. - Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.	- Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. - Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». - Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. - Повышение качества знаний. - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества преподавания. - Активизация мотивации обучения.
Июнь	- Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологическая). - Анализ результатов итоговой аттестации. - Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	- Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. - Совершенствование программы подготовки к ГИА. - Готовность учащихся к новому учебному году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575854

Владелец Елесов Егор Николаевич

Действителен с 04.10.2021 по 04.10.2022