

Согласовано

Заместитель директора по УВР МБОУ  
ООШ

 Павлов Т.Д.

Утверждено

Директор МБОУ Екимовской

  
 Степанова Н.Н.

ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе

По учебному предмету «Русский язык»

Для обучающихся 6 класса

На 2020-2021 учебный год. Разработчик программы

Степанова Н.Н.

Учитель русского языка и литературы.

13.01.2020 г.

## **Пояснительная записка**

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании :

\*Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного образования,

\*анализа результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку, проведённой в сентябре 2020 г в 6 классе.

По результатам анализа проведённой проверочной работы по русскому языку в 6 классе выявлены дефициты в предметных компетенциях обучающихся:

1. Анализ фонетических языковых явлений.
2. Классификация и морфологический анализ частей речи.
3. Классификация членов предложения.
3. Соблюдение пунктуационных норм.
4. Комплексный анализ текста.

В соответствие с выявленными затруднениями составлено данное приложение.

Срок реализации: 1.12-25.12. 2020 учебного года.

Планируемые результаты освоения учебного материала:

Предметные:

Опознавание и анализ фонетических языковых явлений, систематизация знаний по классификации слов с точки зрения их морфологической и синтаксической категорий, преодоление пунктуационных ошибок в употреблении обращений в речи, развитие умения формулировать и грамматически правильно выразить основную мысль текста.

**СОДЕРЖАНИЕ дополнительных подтем по учебному предмету**

<b>Наименование подтемы</b>	<b>Количество занятий</b>
<b>Синтаксический разбор предложения. Члены предложения.</b>	<b>2</b>
<b>Различение частей речи и членов предложения</b>	<b>1</b>
<b>Распознавание обращений в речи. Пунктуация при обращении.</b>	<b>1</b>
<b>Основная мысль текста. Тип речи</b>	<b>2</b>
<b>Морфемный разбор слова</b>	<b>2</b>
<b>Морфологический разбор слова</b>	<b>3</b>
<b>Словообразовательный разбор слова</b>	<b>1</b>
<b>Фонетический разбор слова</b>	<b>1</b>

**ДОПОЛНЕНИЕ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ В 6 КЛАССА.**

**КОЛИЧЕСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОДТЕМ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ-13.**

<b>НОМЕР УРОКА</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОСН. ТЕМА</b>	<b>ВИД УРОКА</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Преодоление</b>
--------------------	-------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------------------	--------------------

		ПОДТЕМА					пробелов в знаниях
67		Повторение изученного по теме «Словообразование»  <b>Синтаксический разбор предложения.</b>	Урок систематизации знаний	Повторение по теме «Словообразование и орфография» Выполнение предложенных упражнений, заданий.	<b>Познавательные:</b> знают теоретический материал, умеют составлять сообщения о составе слова и назначении всех значимых частей слова.  <b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.  <b>Коммуникативные:</b> аргументируют свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.	Формулируют собственное мнение и позицию.	Выполнение синтаксического разбора предложения
68		Контрольный диктант	Урок контроля знаний	Проверка знаний, умений и навыков по теме «Словообразование»	<b>Познавательные:</b> умеют писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.  <b>Регулятивные:</b> контроль полученных знаний.  <b>Коммуникативные:</b> оценка своего знания.	Умение критично относиться к своему мнению	
69		Анализ контрольного диктанта  <b>Различение категорий «Части речи» и «Члены предложения»</b>	Урок коррекции знаний	Анализ ошибок, допущенных в диктанте, коррекция недочетов	<b>Познавательные:</b> умеют выполнять работу над ошибками, объяснять тип ошибки.  <b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения, корректируют свою работу.  <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание в письменной и устной форме.	Освоение личного смысла учения, желания учиться	Будут отличать части речи от членов предложения.

**МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.**

**ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (23+1р/р)**

70		Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе  <b>Распознавание обращений в речи</b>	Урок актуализации и знаний	Морфологические и лексические признаки существительного, синтаксическая роль существительных. Падежные окончания существительных.	<b>Познавательные:</b> анализируют условия и требования учебной задачи.  <b>Регулятивные:</b> оценивают достигнутый результат, корректируют свою работу.  <b>Коммуникативные:</b> учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план разрешения конфликта.	Освоение личного смысла учения, желания учиться.	Преодоление пунктуационных ошибок при употреблении обращений.
71-72		Разносклоняемые имена существительные  <b>Формулировка основной мысли текста.</b>	Урок изучения нового материала	Склонение существительных, основные сведения о разносклоняемых именах существительных.	<b>Познавательные:</b> выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения учебной задачи.  <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.  <b>Коммуникативные:</b> описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки учебно-практической деятельности.	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению	Научаться выделять основную мысль небольшого текста
73		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	Урок совершенствования ЗУН	Правописание разносклоняемых существительных.	<b>Познавательные:</b> выбирают наиболее эффективные способы решения учебной задачи.  <b>Регулятивные:</b> определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного	Формулируют собственное мнение и позицию, про-являют	Смогут выполнять разбор по алгоритму

		<b>Морфемный и словообразовательный разбор слова</b>			результата. <b>Коммуникативные:</b> планируют общие способы работы.	интерес к новому учебному материалу.	
74-75		Несклоняемые имена существительные  <b>Типы речи</b>	Урок изучения нового материала	Происхождение несклоняемых имен существительных. Употребление их в косвенных падежах.	<b>Познавательные:</b> определяют основную и дополнительную информацию. <b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий. <b>Коммуникативные:</b> умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.	Смогут опознавать и различать по определённым признакам типы речи
76-77		Род несклоняемых имён существительных  <b>Аргумент в тексте</b>	Комбинированный урок	Способы определения рода несклоняемых имен существительных. Употребление их в речи.	<b>Познавательные:</b> извлекают необходимую информацию из прослушанного текста. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. <b>Коммуникативные:</b> подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.	Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку	Научатся выделять в тексте аргумент
78		Имена существительные общего рода  <b>Морфологический разбор части речи</b>	Урок изучения нового материала	Понятие о существительных общего рода. Согласование существительных общего рода с прилагательными и глаголами.	<b>Познавательные:</b> применяют методы информационного поиска. <b>Регулятивные:</b> предвосхищают результат и уровень усвоения. <b>Коммуникативные:</b> умеют слушать и слышать друг друга.	Формулируют собственное мнение, проявляют интерес к новому учебному материалу.	Научатся выполнять разбор по алгоритму

79		Морфологический разбор существительных  <b>Морфологический разбор части речи</b>	Комбинированный урок	Морфологические признаки существительных. Порядок и схема морфологического разбора	<b>Познавательные:</b> осознанно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. <b>Регулятивные:</b> оценивают достигнутый результат. <b>Коммуникативные:</b> с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли и чувства.	Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	Научатся выполнять морфологический разбор слова
80-81		<i>Р/р. Сочинение-описание по личным наблюдениям</i>  <b>Типы речи. Основная мысль текста.</b>	Урок развития речи	Знать о временном единстве в повествовании.  Уметь подбирать и систематизировать материал	<b>Познавательные:</b> умеют писать сочинение на заданную тему, связно излагать свои мысли.. <b>Регулятивные:</b> вносят коррективы в составленные планы и рабочие материалы. <b>Коммуникативные:</b> используют языковые средства для выражения своих чувств.	Высказывают свое мнение, свою позицию	Научатся определять тип речи, выделять основную мысль текста
82-83		НЕ с существительным и  <b>Морфемный и словообразовательный разборы</b>  <b>Морфологический разбор слова</b>	Комбинированный урок	Умение различать <i>не</i> - частицу, приставку, часть корня. Условия выбора слитного и раздельного написания.	<b>Познавательные:</b> выражают смысл ситуации различными графическими средствами. <b>Регулятивные:</b> осознают качество и уровень усвоения. <b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для дискуссии.	Формулируют собственное мнение и позицию, проявляют интерес к новому учебному материалу	Научатся выполнять морфологический разбор слова
84-85		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> ( <i>-щик-</i> )	Урок изучения нового	Суффиксы имён существительных. Условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> (-	<b>Познавательные:</b> знают образец рассуждения при выборе орфограмм, умеют обозначать графически правила.	Проявляют интерес к новому учебному	Научатся выполнять морфологический

		существительных <b>Морфологический разбор слова</b>	материала	<i>щик-)</i>	<b>Регулятивные:</b> самостоятельно формулируют познавательную цель. <b>Коммуникативные:</b> понимают возможность различных точек зрения.	материалу	разбор слова
86-87		Гласные в суффиксах существительных <i>-ек-</i> и <i>-ик</i> <b>Фонетический разбор слова</b>	Урок изучения нового материала	Суффиксы имен существительных. Условия выбора букв <i>е</i> и <i>и</i> в суффиксах <i>-ек-</i> и <i>-ик</i>	<b>Познавательные:</b> анализируют условия и требования учебной задачи. <b>Регулятивные:</b> составляют план и последовательность действий. <b>Коммуникативные:</b> адекватно используют речевые средства для дискуссии.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.	Смогут дать фонетическую характеристику слова