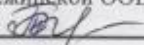


«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МБОУ
Ежинской ООШ
 /Пангина Т.Л./

«Утверждено»
Директор МБОУ Ежинской ООШ
 /Елесов Е.Н./



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

для обучающихся 7 класса

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Пангина Т.Л.,
учитель русского языка и литературы

ЕЖИ 2020г

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Ежинской ООШ _____/Пангина Т.Л./	«Утверждено» Директор МБОУ Ежинской ООШ _____/Елесов Е.Н./
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык»

для обучающихся 7 класса

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы:
Пангина Т.Л.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за 7 класс, усвоен на недостаточном уровне. Выявлены следующие дефициты в предметных компетенциях обучающихся:

1. Соблюдение основных языковых норм.
2. Обособление причастных и деепричастных оборотов.
3. Морфологический разбор частей речи.
4. Комплексный анализ текста.

В соответствии с выявленными затруднениями составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-28.12.2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

1. Опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. Проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. Освоение основных стилистических ресурсов лексики русского языка.

Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
1	Соблюдение основных языковых норм	Умение списывать деформированный текст, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы
2	Анализ слова	Проводить морфемный, словообразовательный, морфологический анализ различных частей речи
7-8	Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, обращениях, однородных членах предложения	Опознавать предложения с причастным и деепричастным оборотами, обращениями и однородными членами; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
9-13	Комплексный анализ текста	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.
9-13	Комплексный анализ текста	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с

		точки зрения его основной мысли, формулировать основную мысль в письменной форме.
--	--	---

Календарно- тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол- во часов	Сроки проведения
1	Соблюдение основных языковых норм	На каждом занятии	15.11-28.12.2020
2	Морфологический анализ слова	На каждом занятии	15.11-28.12.2020
3	Комплексный анализ текста	5	30.11 - 10.12.2020
4	Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах, обращениях и однородных членах предложения	2	17.12 -21.12.2020

Часы на формирование и развитие несформированных умений изысканы за счет уменьшения количества часов , отводимых на повторение освоенного содержания рабочей программы (уроки 49, 58, 60, 77, 118, 123, 136).

