

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Ежинской ООШ  /Пангина Т.Л./	«Утверждено» Директор МБОУ Ежинской ООШ  /Елсов Е.Н./
---	---



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
для обучающихся 8 класса
на 2020–2021 учебный год

Разработчик программы
Петухова О.В.
Учитель биологии, географии, химии

ЕЖИ 2020 г.

«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ Ежинской ООШ /Пангина Т.Л./	«Утверждено» Директор МБОУ Ежинской ООШ /Елесов Е.Н./
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
для обучающихся 8 класса
на 2020–2021 учебный год

Разработчик программы
Петухова О.В.
Учитель биологии, географии, химии

Анализ Всероссийской проверочной работы по биологии

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов, уровня сформированности УУД.

В результате анализа проверочной работы по предмету «Биология» в 8 классе, можно сделать вывод, что в 7 классе обучающиеся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

На достаточном уровне развиты следующие предметные УУД:

- умение распознавать по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий, находить их отличия;
- умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;
- умение проводить таксономическое описание цветковых растений;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности;
- умение проводить анализ изображенных растительных организмов, определять среду их обитания;
- умение определять положение живых организмов в схеме, отражающей развитие растительного мира Земли.

У некоторых обучающихся 8 класса недостаточно сформированы следующие предметные УУД:

- умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию;
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий;
- умение определять типичных представителей царств растений, грибов;
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности;
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Исходя из проведенного анализа проверочной работы, был составлен план для закрепления тех разделов, которые вызвали значительные затруднения у обучающихся 8 класса.

№/ч	Тема	Элементы содержания	Материалы и оборудование	Предметные компетенции	Дата
1	Работа с текстами, для поиска необходимой информации. На каждом занятии		Тексты, вопросы к тексту для поиска необходимой информации	- закрепление навыков работы с биологической информацией; - закрепление умений поиска необходимой информации	
2/2	Отличия Царства Растений и Грибов	Внешнее, внутреннее строение растений и грибов, отличительные признаки строения и жизнедеятельности	Картинки представителей Царств, карточки с заданиями	- закрепление знаний о структуре растений; - закрепление знаний о строении органов растений и выполняемым функциям - закрепление знаний о внешнем и внутреннем строении,	

				<p>жизнедеятельности грибов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний об отличительных признаках представителей Царств; - закрепление навыков поиска необходимой информации 	
3/2	Царства живой природы	Царства животных, растений, бактерий, грибов	Картинки типичных представителей царств, презентация, задания по карточкам	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания о классификации живых организмов; - закрепить навыки характеризовать царства живой природы; - выделять отличительные особенности царств живой природы 	
4/2	Обобщение по разделу «Основные процессы жизнедеятельности и растений»	Питание, фотосинтез, дыхание, обмен веществ, размножение, рост, развитие	Картинки с примерами процессов жизнедеятельности растений, карточки с заданиями, презентация	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний на определение биологического процесса; - закрепление умений описывать биологический процесс; - умение выделять существенные признаки процесса; 	