

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ежинская основная общеобразовательная школа

Проект  
«Чудеса из теста»

Разработала воспитатель  
группы дошкольной подготовки  
1 квалификационной категории  
Драбович Татьяна Алексеевна

Ежи 2020

## **Информационная карта проекта:**

Тип проекта: познавательно – творческий;

По количеству участников: групповой;

По продолжительности: долгосрочный;

Участники проекта: дети 5-6 лет и воспитатель.

Срок реализации проекта: ноябрь –апрель

### **Актуальность:**

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Поделки из теста – древняя традиция, им находится место и в современном мире, потому что сейчас ценится все экологически чистое и сделанное своими руками.

Тестоластика вызывает у детей большой интерес. Во время работы с тестом ребенок испытывает радость и наслаждение от его пластичности, от форм, которые получаются в процессе лепки, от результатов своего труда. Ребенок проявляет фантазию, смекалку, изобретательность, творческое мышление, выражает мысли и чувства. Работа по тестоластике комплексно воздействует на развитие ребенка. Лепка из солёного теста - это не только увлекательное, но и полезное занятие, предоставляет чрезвычайно широкие возможности для умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания дошкольников. В процессе тестоластики у детей повышается сенсорная чувствительность, развиваются общая ручная умелость, мелкая моторика, синхронизируется работа рук. Малыш учится планировать свою деятельность, вносить изменения в технологию, конструкцию изделий, осуществлять задуманное. Дошкольники с большим увлечением изготавливают поделки из соленого теста, которые затем охотно используют в своих играх, дарят.

Учитывая актуальность и практическую значимость использования технологии «тестоластика» в развитии детского творчества дошкольников, мной составлен проект «Чудеса из теста»

**Цель проекта:** развитие мелкой моторики рук и творческих способностей детей посредством нетрадиционного способа изображения предметов – тестоластики.

### **Задачи проекта:**

- формировать умения и навыки работы с соленым тестом;
- заинтересовать детей, вызвать у них эмоциональный отклик, желание лепить и расписывать изделия;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание, воображение, пространственное мышление;
- развивать речь, пополнять словарный запас;
- формировать основы сотрудничества, развивать деловое и личностное общение;
- развивать самостоятельность, инициативность и творческие способности детей;

-воспитывать у детей аккуратность при выполнении работы.

### **Ожидаемые результаты от работы с детьми:**

- развитие самостоятельности, инициативности;
- развитие творческих способностей детей;
- овладение умениями и навыками работы с соленым тестом - лепка с натуры, по представлению;
- развитие мелкой моторики рук;
- положительное воздействие на речь, мышление, внимание, память воспитанника, тем самым организация более качественной подготовки ребенка к обучению в школе;
- появится умение детей в аккуратном оформлении изделий;
- формирование бережного отношения к результату труда.

### ***Этапы реализации проекта:***

- 1 этап – подготовительный;
- 2 этап – практический;
- 3 этап – заключительный.

#### **Подготовительный этап:**

- знакомство с темой проекта;
- изучение литературы;
- выявление проблемы, цели, задачи;
- разработка перспективного плана работы с детьми.

#### **Практический этап:**

##### **Работа с детьми:**

- реализация плана проекта «Чудеса из теста»;
- беседа с детьми: «Волшебное тесто»;
- знакомство с соленым тестом;
- игры и экспериментирование;
- рассматривание поделок из теста.

### **Перспективный план работы с детьми. (2020– 2021 уч. год)**

#### **ноябрь**

- «Калачи из печи»
- «Кулон для мамочки»

#### **Декабрь**

- «Птичка»
- Подсвечник «Снеговик»

#### **Январь**

- «Котик» (плоскостное)
- «Совушка» (плоскостное)

## **Февраль**

- «Мышка»

- «Зайка»

## **Март**

- «Подарок для мамочки»

- «Брелок для ключей»

## **Апрель**

- «Картина»

- Панно «Березка»

## Заключительный этап:

- Фотовыставка детских работ

## **Список использованной литературы:**

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. М.:ТЦ «Сфера», 2000.
3. В. С. Горичева, М. И. Агибина «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина». Ярославль, «Академия и Ко» 1998г.
4. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок». «Ярославль, "Академия и Ко» 2000 г.
5. Н.А. Горяева, О.В.Островская «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» М. «Просвещение» ,2000г.
6. Изольда Кискальт «Соленое тесто» М., «АСТ-Пресс»
7. А.Л. Романовская, Е.М.Чезлов «Поделки из соленого теста» М., «АСТ-Пресс»
8. Катерина Дмитриева «Подарки: Техники. Приемы. Изделия». - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999 год
9. Антипова М. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения.
- 10.Силаева К. Соленое тесто. Большая книга поделок.
- 11.Хананова И. Соленое тесто.
- 12.Чаянова И. Соленое тесто для начинающих.

