

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ежинская основная общеобразовательная школа Первомайского района
(МБОУ Ежинская ООШ)

Утверждаю 
И.о.директора МБОУ Ежинской ООШ
Для
документов Мисник М.Н.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ежинской основной общеобразовательной школы Первомайского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ежинская основная общеобразовательная школа Первомайского района
(МБОУ Ежинская ООШ)**

Утверждаю _____
И.о.директора МБОУ Ежинской ООШ
Мисник М.Н.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ежинской основной общеобразовательной школы Первомайского района

Самообследование 2021
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ежинской
основной общеобразовательной школы

Введение

Самообследование МБОУ Ежинской ООШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ежинской основной общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Устав образовательной организации

Утверждён 22 декабря 2015г.

1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

Юридический и фактический адрес школы:

636940, Томская область, Первомайский район, с.Ежи, ул. Школьная, д. 7

Телефон: 8(38245) 32-1-98

E-mail shkolaeji@mail.ru

Сайт: <http://eji.tomschool.ru/sveden/common>

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 70 №001617041, дата выдачи 13 января 2012 г., ОГРН 1027002953450.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 70 № 0015864463, дата выдачи 22 марта 1999 г., ИНН 7012003440.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия А0000937 от 09.02.2012 года, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию Томской области, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного общего образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 № 0000125 от 21.06.2012 года, выдано Департаментом образования Томской области.

1.5. Учредитель

Учредителем организации является Администрация Первомайского района Томской области **Основным видом деятельности школы** является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Мисник Мария Николаевна	И.о. директора
2.	Пангина Тамара Леонидовна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет школы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ Ежинской ООШ .

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет школы является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе

действуют родительские комитеты и создан Совет обучающихся.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителя директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.

1. Организация образовательного процесса на учебный год в МБОУ Ежинской ООШ.

- Начало учебного года – 01.09.2021 г.
- Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели.
Во 2-ом – 9 –ом классах – 34 недели.
- Учебный год делится на четверти:

Четверти	Дата	
	Начало четверти	Окончание четверти
1 четверть 9 недель	01.09.2021г	29.10.2021г
2 четверть 7 недель	08.11.2021г	28.12.2021г
3 четверть 10 недель	10.01.2022г	18.03.2022г
4 четверть 8 недель	30.03.2022г	27.05.2022г
учебный год 34 недели	01.09.2021г	27.05.2022г

- Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул
Осенние 9 дней	30.10.2021г	07.11.2021г
Зимние 12 дней	29.12.2021г	09.01.2022г
Весенние 11 дней	19.03.2022г	29.03.2022г
Летние 96 дней	28.05.2022г	31.08.2022г
Дополн. В 1-ом классе 7 дней	14.02.2022г	21.02.2022г

2. Организация образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная рабочая неделя.

9. Организация образовательного процесса на день.

- Школа работает в одну смену.
- Общее образование с 09.00 до 15.00
- Дополнительное образование с 16.00 до 20.00

Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (сентябрь и октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; со 2-ой четверти – 4 урока по 35 минут каждый; со 2 полугодия – 4 урока по 40 минут каждый); динамическая пауза в 1 классе после 2-го урока не менее 40 минут. 2-9 классы – уроки по 40 минут.

Режим учебных занятий:

Уроки	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	09.00	09.40	10 минут
2 урок	09.50	10.30	10 минут
3 урок	10.40	11.20	20 минут
4 урок	11.40	12.20	20 минут
5 урок	12.40	13.20	10 минут
6 урок	13.30	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.00	

4. Организация промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года (с 6 по 22 мая).

Государственная итоговая аттестация в 9-ом классе проводится в установленные Министерством образования и науки РФ сроки на 2022год.

Последний звонок для 9-классников – 25 мая 2022 года.

Выпускной вечер в 9 классе 20 июня 2022 года.

3. Структура классов

Все обучающиеся получают образование в школе. На семейном образовании и самообразовании учащихся нет. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	дошкольное образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	3 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов. Форма обучения – очная. Два обучающихся с ОВЗ по заключению ТПМПК находятся на индивидуальном обучении.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	38	4	36	4	40
Основная школа	5	42	5	39	5	42
Всего	9	80	9	75	9	82

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие села, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Средняя наполняемость классов колеблется от 8 до 10 человек. Количество обучающихся с ОВЗ – 15, из них детей-инвалидов 4.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Ежинской основной общеобразовательной школе являются **Программа развития** на 2018-2023 годы и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Программа развития реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей начального общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
2. Организация работы по внедрению инклюзивного образования.
3. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
4. Преемственность по отношению к основному общему образованию.
5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

6. Развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

7. Владение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

8. Формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций.

9. Проектирование индивидуальной образовательной траектории.

11. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

12. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

13. Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

14. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

4. Реализуемые образовательные программы

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- дошкольная образовательная программа (3-7лет);

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),

-основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарты дошкольного (ФГОС ДОО), начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность.

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основные образовательные программы реализуются образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Это один из видов деятельности школьников, направленных на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется после анкетирования обучающихся и их родителей. Обучающимся предоставляется возможность выбора из предложенного спектра занятий по интересам.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения. Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности.

Наименование рабочей программы	классы	количество часов в год	Продолжительность занятий	расписание	формы организации	руководитель	Место проведения

				е часо в			
Обучение с увлечением	1-4	68	35-45		Кружок	Мариненко Г.Н.	Учебный кабинет
Литературный клуб «Читалочка»	1-4	34	35		Общешкольные мероприятия	Долгих Г.Н.	библиотека
Чистая планета	3-4	34	45		Кружок	Долгих Г.Н.	кабинет
Информатика для малышей	2-4	34	45		Кружок	Мисник М.Н.	кабинет информатики
Проектная деятельность	2-4	34	45		Учебные проекты	Гоголинская О.А.	кабинет
Здоровые привычки	1-4	34	45		Общешкольные мероприятия	Гоголинская О.А.	кабинет
Финансовая грамотность	1-4	34	45		Кружок	Петухова О.В.	кабинет
итого к финансированию		8 часов					

Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности.

Направления	8 часов	класс	Возможные формы
<i>Духовно – нравственное направление</i>	Обучение с увлечением(68)	1-4	-дискуссионный клуб -классные и общешкольные мероприятия
<i>Социальное направление</i>	Проектная деятельность (34)	2-4	-социальные проекты - кружок -творческое объединение
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Литературный клуб «Читалочка» (34ч) Чистая планета (34)	1-4 3-4	- учебные проекты -творческое объединение по интересам

Общекультурное направление		Информатика для малышей (34) Финансовая грамотность (34)	2-4 1-4	-творческое объединение -кружок
Спортивно оздоровительное направление	–	Здоровые привычки (34)	1-4	- общешкольные мероприятия

Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности. Основная школа.

Наименование рабочей программы	классы	количество часов в год	Продолжительность занятий	распределение часов	формы организации	руководитель	Место проведения
ОДНКНР	5	34	45		Классные и общешкольные мероприятия	Семенов М.А.	кабинет русского языка
Волейбол	5-8	68	45		Спортивная секция	Елесов Е.Н.	Открытый воздух, с/зал
Финансовая грамотность	5-6	34	45		Творческое объединение	Петухова О.В.	кабинет математики
Школьная газета «Вопросик»	5-8	17	45		Общество волонтеров «Творим добро»	Степанова Н.Н.	Комната детской организации
Профессии Первомайского района	8	17	45		Творческое объединение	Степанова Н.Н.	Информационный центр, библиотека
Экологическая мастерская	5-8	34	45		Проектная мастерская	Петухова О.В.	Кабинет биологии
Удивительная математика каждому	8	68	45		Математический клуб	Малашонок Л.Г.	кабинет информатики
Подготовка к олимпиадам	5-6	34	45		Кружок	Малашонок Л.Г.	кабинет информатики

Перечень программ, реализующих направления внеурочной деятельности.

Направления	14 часов	класс	Возможные формы
<i>Духовно – нравственное направление</i>	ОДНКНР (34ч)	5	- дискуссионный клуб -классные и общешкольные мероприятия
<i>Социальное направление</i>	«Экологическая мастерская» (34ч) Профессии Первомайского района (17)	5-8 8	- кружок -творческое объединение
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Финансовая грамотность» (34ч) «Удивительная математика каждому» (68) Подготовка к олимпиадам (34)	6-8 7-8 5-6	- учебные проекты -школьный театр -творческое объединение по интересам
<i>Общекультурное направление</i>	Школьная газета «Вопросик» (17ч)	5-8	- творческая редколлегия -творческое объединение
<i>Спортивно оздоровительное направление</i>	– Волейбол (68ч)	5-8	-спортивные секции -общешкольные мероприятия

Реализация учебных планов МБОУ Ежинской ООШ осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды, построенной на принципах интеграции потенциалов основного и дополнительного образования по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствующей формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В 2020-21 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

**ПРОТОКОЛ
предметных олимпиад школьного этапа ВОШ**

класс	ФИ участника	предмет	количество баллов	победитель/призер
9	Булгакова Алина	химия	38	призер
9	Терентьев Артем	химия	42	победитель
8	Старцев Вадим	биология	42	победитель
8	Елесов Михаил	биология	40	призер
9	Булгакова Алина	биология	38	призер
8	Старцев Вадим	русский язык	41	победитель

9	Терентьев Артем	математика	37	победитель
8	Елесов Михаил	математика	36	призер
8	Старцев Вадим	история	41	победитель
8	Мисник Степан	история	40	призер

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: патриотические мероприятия, чтение стихотворений, спортивные праздники, экологические акции и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы фестивали, ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- День знаний (1 сентября)
- День памяти о детях Беслана (3 сентября)
- Акция «Живи долго, дерево!»
- Акция «Тимуровец», «Сделаем!»
- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Осенний бал
- Я выбираю спорт (ноябрь)
- Профилактический маршрут «Мы хотим жить»
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «Дети – детям» (ноябрь)
- Школьные инициативы (апрель)
- Акция «Наведем порядок на планете» (в течение года)
- Соревнования по волейболу
- Турниры по гиревому спорту
- Неделя финансовой грамотности
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»
- 8 марта (март)
- Празднование Дня Победы
- Президентские спортивные состязания
- Конкурсы чтецов «Живая классика»
- Акция «Копилка добрых дел»
- Фестиваль «Детство без границ»
- Акция «Копилка добрых дел»
- Конкурс «Безопасное колесо»

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май).
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

Коллектив МБОУ Ежинской ООШ в 2021 году работал над темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности».

Своей целью ставил:

- достижение повышения качества образования на основе системно-деятельностного подхода через реализацию в образовательном процессе стандартов второго поколения;
- создание правовых, организационных, учебно-методических, экономических условий для формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, формированию знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Основными ценностными приоритетами образовательной организации являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни.

Программы начального общего образования

Содержание образования на I ступени определено образовательными программами УМК «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности. Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей Программы развития школы и требований федерального компонента государственного стандарта. Программы и учебники комплекта также обеспечивают гражданско-ориентированное образование, формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Предметы физическая культура, иностранный язык и ОРКиСЭ преподают специалисты-предметники. Образовательный компонент «Искусство» изучается двумя самостоятельными предметами: ИЗО (1 час) и музыка (1 час).

На родительском собрании родителям нынешних 4-классников было предложено выбрать из шести модулей тот для своего ребёнка, который они считают наиболее значимым. Все 9 родителей отдали предпочтение курсу «Основы православной культуры». Осуществляется реализация данного курса в объёме 1 часа.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов проводится с целью установления уровня достижения результатов освоения содержания всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ежинской ООШ (Пр. № 22 – О от 08.04.2019 г.). Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определён календарным учебным графиком МБОУ Ежинской ООШ на 2020-21 уч.год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		I	II	III	IV		

Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Тематический тест/выразительное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	Диктант
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	Выступление с сообщением
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6	Словарный диктант/перевод
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1	Учебный проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Предусмотренные рабочей программ
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Предусмотренные рабочей программ
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача нормативов
Итого		20	22	22	22	86	
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		1	1	1	1	4	
Смысловое чтение		1	1	1	1	4	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы ООО, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет основу для составления расписания учебных занятий.

В ходе образовательного процесса учебный план позволяет решать задачи по

формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология».

В целях рационального использования средств и полноценного отдыха обучающихся в школе введена пятидневная учебная неделя.

Задачей основного общего образования является создание условий для становления личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к самоопределению. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО в 5-9 классах, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. На данной ступени образования также полностью реализуется федеральный компонент БУПа для образовательных учреждений для 9 класса.

Следует отметить, что в целях экономии бюджетных средств в 4-5, 6-7, 8-9 классах физическая культура изучается в условиях РВГ.

Небольшая наполняемость детей в классах позволяет совместить на уроках технологии мальчиков из 5 и 6 кл.(9 человек), 7 и 8 кл. (10 человек) и девочек 5-6 кл. (9 человек), что способствует наиболее полной реализации учебного плана – теперь каждая группа детей из 5, 6 и 7 классов получает по 2 часа технологии в неделю, а 8 кл. – 1 час.

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений используются учебные программы, обеспечивающие реализацию условий для индивидуализации обучения ; в 8-9 классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, для углубленного изучения русского языка, усиления интереса к изучению языка («Трудные вопросы языкознания»), В 9 классе 1 час отдан на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни («Основные вопросы алгебры»); для введения факультативов и спецкурсов в рамках предпрофильной подготовки «Основы социализации личности», «Экология Томской области». В 7 классе отдан 1 час на индивидуально-групповые занятия по биологии для учащихся, имеющих трудности в освоении курса, а так же с целью подготовки к итоговой аттестации.

(«Биология»). Для формирования сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью и личной безопасности введен курс ОБЖ с 5 по 9 класс по 0,5 часа. Этот предмет формирует у учащихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для здоровья и жизни человека, приобретение способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих условиях, учит адекватно реагировать на различные опасные ситуации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений расширяет и продолжает программы курсов базового компонента (русский язык и математика), дает возможность изучать их на новом уровне.

В учебном плане имеют место элективные курсы, направленные на углубление знаний по основным предметам и подготовку обучающихся к определению своей индивидуальной образовательной траектории в основной школе. В рамках предпрофильной подготовки учащимся предложены элективные курсы «Основы социализации личности» в 8-9 классах. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного обучения

осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, заместителем директора по УВР. На начальной ступени школьники знакомятся с разнообразием профессий, формируются жизненные навыки. Дети учатся навыкам самоопределения и саморазвития, получают помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, в определении жизненных навыков, в профессиональном самоопределении, способности к целеполаганию. Основная цель классных руководителей - развитие у детей самостоятельности в решении проблемных ситуаций, ориентировка в особенностях специальной предметной деятельности, ознакомление с особенностями изучения предметов на предпрофильном уровне.

В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в формировании у учащихся внутренней готовности осознанному и самостоятельному решению по реализации своих профессиональных интересов. Формирование готовности к самоопределению возможно при условии сотрудничества со взрослыми от которых учащиеся ждут не готовых решений и советов, а бесед о волнующих подростка проблемах, на основании которых он сам примет решение. Поэтому ОО стремится создать условия для широкой информированности учащихся в мире профессий, о необходимых навыках и умениях, способствовать развитию целеполагания, ответственности за совершаемый выбор; направить профконсультирование на формирование у учащихся стремления к самостоятельному выбору профессий с учетом полученных в школе знаний о себе, своих способностях, перспективах развития.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Научное общество детей». Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагает формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с целью установления уровня достижения результатов освоения содержания всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом. Проведение промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Ежинской ООШ (Пр. № 22 – О от 08.04.2018 г.). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком МБОУ Ежинской ООШ на 2020-21 уч.год. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, комплексные контрольные работы, письменные контрольные работы, итоговые сочинения, изложения, диктанты, защита проектов, рефератов, творческих работ, исследовательских проектов, письменные и устные зачёты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием ИКТ. Формы промежуточной аттестации, предусмотренные рабочими программами и учитывающие индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, используются по **всем** предметам обязательной части учебного плана.

5. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ Ежинской ООШ за три учебных года.

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»				Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на <u>конец</u> года)	Окончили год на «5»					
		2018- 2019							2019-2020							2020-2021					
		%	%	%	%				%	%	%	%				%	%	%	%	%	%
начальная	34	0	47	0	0	38	10	45	0	0	36	6	39	0	0						
основная	41	0	24	0	0	42	2,4	29	0	0	39	0	23	0	0						
итого	75	0	35	0	0	80	6,25	36	0	0	75	3	33	0	0						

**Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х класса
в сравнении с предыдущим годом**

Учебный предмет	2020			2021		
	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников в (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	10	100	40%	6	100	33%
Математика	10	100	50%	6	100	33%
Литературное чтение	10	100	70%	6	100	50%
Окружающий мир	10	100	60%	6	100	50%

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ Ежинской ООШ в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во выпускников	Получили отметку «2», %	Абс.усп-ть, %	Кач. Усп-ть, %	Средний балл, % школа /район /область
Математика	2018-2019	8	0	100	50	15,25//15,5//15,86
	2019-2020	5	0	100	40	19//14,42
	2020-2021	9	11	89	33	12,5//

Русский язык	2018-2019	8	0	100	50	29,5//29,7//31,22
	2019-2020	5	0	100	60	24//27,41
	2020-2021	9	11	89	33	21//

Из 9 выпускников 9 класса 2020-2021 учебного года поступили в ТАК 3 человека, продолжили учебу в 10 классе 4 человека, поступили в Томские колледжи 2 человека.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.
9	9	100 % 0 чел

В течение всего учебного года регулярно проводился мониторинг успеваемости в 9 классе по предметам, вошедшим в ГИА. Администрацией были посещены уроки, факультативы, занятия по выбору, собеседования с учителями-предметниками. Классным руководителем проводились диагностики психологической готовности учащихся к ГИА.

В 3 четверти для учащихся были организованы консультации по предметам, которые активно посещались ребятами и контролировались администрацией.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде репетиции экзамена в новой форме по русскому языку, математике (в школе по материалам ЦОКО), в которой приняли 100% обучающихся. Затем состоялись анализ и обсуждение результатов репетиционных экзаменов, были сделаны необходимые выводы и рекомендации обучающимся и педагогам.

За три последних года из 22 девятиклассников МБОУ Ежинской ООШ получили аттестаты об основном общем образовании 22 выпускника.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.

Кол-во выпускников	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	10-11 кл	повторно в 9кл
9 класс 2019г	8	3	2	0	3	0
9 класс 2020г	5	1	0	0	4	0
9 класс 2021г	9	3	2	0	4	0

6. Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода.

Коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание»
- Здоровый образ жизни
- Профориентационное воспитание
- Трудовое воспитание
- Политическая культура
- Экологическое образование
- Нравственно – эстетическое воспитание

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине,

семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Созданный Совет старшеклассников оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы секции спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является **работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса**. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. По данным опросов 55% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе успешно работает школьный спортивный клуб «Витязь», функционируют несколько спортивных секций: общая физическая подготовка, гиревой спорт, волейбол. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях военно-спортивных играх. В этом учебном году учащиеся школы продолжили сдачу норм физкультурного комплекса ГТО, из них 40 (50%) учащихся выполнили комплекс на золотой, серебряный и бронзовый значки.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», для младших школьников. Медицинские работники Ежинского и Успенского ФАПов проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». На страницах сайта освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями открыт спортивно-досуговый центр «Витязь».

Вакцинопрофилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В течение 2021года были запланированы организационные и санитарно-эпидемические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использование бесконтактных термометров, рециркуляторов, средств и устройств для антисептической обработки рук, маски многоразового и одноразового использования, перчатки;

- разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

- составлено расписание уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

В 2020-21 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Школа предоставляет оборудование и помещения при проведении массовых обследований здоровья школьников.

В целом в школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к основным составляющим деятельности ОУ:

- составление расписания уроков и расписания кружков и секций;
- состояние учебной мебели и ее соответствие возрасту учащихся;
- учебно-трудовая нагрузка, не допускающая превышение предельно допустимых норм;

- рекомендации обследования детей с ослабленным здоровьем и обеспечение щадящих условий обучения таких детей;

- соблюдение теплового и светового режима, противопожарной безопасности;

- работа по предупреждению травматизма и несчастных случаев;

- соблюдение техники безопасности;

- проведение ежегодного медицинского осмотра и мероприятий по профилактике заболеваемости;

- работа школьных кабинетов в соответствии с санитарно-гигиеническим режимом.

В целях патриотического воспитания проводятся тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создан и работает Музей, где представлены экспонаты, собранные обучающимися, родителями школьников, педагогами.

В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно-музыкальные программы: «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк».

Школьники поздравляют ветеранов войны, учителей-ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую и тимуровскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускалась общешкольная газета «Вопросик», на страницах которой освещались все события школьной жизни.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем спорт», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!». Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Для родителей проводились консультации по вопросам физического

воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учитель физической культуры, психолог.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями ТАК, медицинского колледжа, выпускниками школы. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Профессии нашего сила», «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Сделаем!», «Экосубботник», «Чистая планета», на уроках трудового обучения.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. Большая работа проведена Центром экологического образования в этом направлении: проводились беседы о правилах поведения на природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Учащиеся приняли участие в экологических конкурсах «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Обучающиеся принимали участие в районных и областных выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

В октябре провели массовую посадку деревьев. В летний период школьники приняли участие в работе летнего оздоровительного лагеря, совершили несколько экскурсий. Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Экологическая мастерская», «Школьный театр».

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В школе продолжается работа по совершенствованию самоуправления. Работают Совет школы, Совет старшеклассников. Совет школы определяет перспективные направления развития школы. Создаёт оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Способствует формированию условий для реализации прав всех участников

образовательного процесса и др.

Совет старшеклассников организует выполнение решений Совета школы и общего собрания старшеклассников. Разрабатывает и принимает участие в реализации проектов, мероприятий, вопросов школьной жизни. Организует дежурство, проводит рейды по проверке посещаемости, успеваемости обучающихся. Активно участвует в подготовке и проведении классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественный фонд	1793
2	Словари	165
3	Энциклопедии	94
4	Методическая литература	783
5	Брошюры, журналы	160
6	Учебники	911

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 17. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 148. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Не выделяются средства на подписку периодических изданий.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Историко–краеведческое	Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.
Гражданско–правовое	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых

	событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Социально–патриотическое	Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.
Спортивно-патриотическое	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Культурно-патриотическое	Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.

Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
----------------------------------	---

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В этом учебном году обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорится о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. В школе проводились военно-спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии; проводился конкурс рисунков «23 февраля – День настоящих защитников», прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда», проведена Акция «Блокадный хлеб».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями.

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

Спортивно-патриотическое

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут учитель физической культуры и классные руководители. В школе работает программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д.

Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- * сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- * дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- * формирование навыков здорового образа жизни.

Профессиональная ориентация

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических уголков.

Социализация обучающихся.

МБОУ Ежинская ООШ осуществляет работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ОО ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагогов-предметников, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

В МБОУ Ежинской ООШ работает сплоченный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив школы состоит из 14 педагогов, из них один учитель (7%) имеет высшую и 9 учителей (70 %) – первую квалификационные категории; 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности (28,6%). Педагогический стаж работников: менее 5 лет – 1 учитель (7%), от 5 до 10 лет – 1 учитель (7 %), от 10 до 20 лет – 3 учителя (21%), свыше 20 лет - 9 учителей (71%).

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся необходимые индивидуальные консультации. В учительской оформлены папки по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровню профессиональной компетентности; образец заявления и аттестационного листа, список документов, оценочные формы, график аттестации и срок подачи заявления.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере

образования: 4 педагога награждены Почетной грамотой МО и РФ (29%), 5 педагогических работников имеют грамоты Департамента общего образования Томской области (35,5%), пятерым вручены Почётные грамоты районного управления образования Первомайского района за многолетний добросовестный труд и высокие достижения в деле воспитания и обучения подрастающего поколения (35,5%).

Для повышения качества обучения учителями и воспитателями в системе применяются **современные образовательные технологии**: системно-деятельностный подход, технологии здоровьесберегающего обучения, метод Шаталова, информационно-коммуникационные, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, технология полного усвоения знаний, дифференцированный подход в обучении. Используемые технологии ориентированы на активизацию и интенсификацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала личности каждого ученика, развитие навыков коллективного взаимодействия.

Все педагоги основной школы владеют современными образовательными технологиями и используют их в своей практике. В первую очередь это необходимо для того, чтобы максимально полно обеспечить усвоение образовательных стандартов по предметам. Учитывая уровень развития класса в целом и каждого ученика в частности, учителя Малашонок Л.Г. и Семенюк М.А. активно внедряют в образовательный процесс ИКТ-технологии. Продуктивно работают по освоению проектно-исследовательских и здоровьесберегающих технологий учителя Семенюк М.А., Гоголинская О.А. и Степанова Н.Н. Игровые и коммуникативно-диалоговые технологии регулярно используют в своей педагогической практике учителя Мисник М.Н., Долгих Г.Н., Мариненко Г.Н. Активно внедряют в практику преподавания технологии развивающего обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) педагоги Петухова О.В., Пангина Т.Л. Методика проблемного обучения и внедрение в ежедневную практику коммуникативно-диалоговых форм обучения, лекционно-семинарско-зачётной системы обучения на уроках истории, русского языка и литературы помогло учителям-гуманитариям стимулировать интерес учеников к изучению гуманитарных предметов и актуализировать познавательные мотивы учебной деятельности у обучающихся.

Системное использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить высокие результаты школьников в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях разного уровня. Самообразование, своевременное и внеплановое повышение квалификации и сформировавшаяся потребность в совершенствовании профессионального мастерства, обеспечении качества образования составляют основу для разработки педагогами собственных образовательных продуктов. Среди них экспериментальные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования (Елесов Е.Н., Степанова Н.Н., Мисник М.Н., Гоголинская О.А., Драбович Т.А., Попова Т.М.), образовательные программы углубленного содержания факультативных курсов (Малашонок Л.Г., Петухова О.В., Бурмистров М.П.).

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим условием реализации образовательных программ школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году педагогические работники нашей школы проявили 100%-ную заинтересованность по повышению своей квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают онлайн-семинары, конференции. Одинаково востребованы среди педагогов как очная форма обучения, так и очно-заочная, заочная, дистанционная. Растёт количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию через видеоуроки, мастер-классы, вебинары.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие

программы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебными пособиями (учебниками)

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ В 2013 году школа была открыта после капитального ремонта, во время которой были заменены все электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, современный кабинет физики и химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 3 кабинета школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, есть в наличии одна документ-камера. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете технологии есть все необходимое для работы мастерской. В административном кабинете имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, круглосуточное видеонаблюдение, система «Стрелец-мониторинг».
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипяtilьник, плиты, электросковорода. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

8.1. Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Школа использует информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 16 шт.
- Компьютеры -10 шт.
- Принтеры 7 шт.
- Интерактивные доски – 3 шт.
- Проекторы -6 шт.
- Телевизоры – 3 шт.

8.2. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ОО решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ Ежинской ООШ установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школы.

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-9 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

9. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Методическая тема, над которой работала коллектив школы в 2020-21 учебном году: **«Методическая поддержка и сопровождение педагогических кадров для достижения новых образовательных результатов в условиях реализации ФГОС».**

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствовать систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
3. Аттестация педагогических работников.
4. Педагогические советы, совещания.
5. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
6. Информационное обеспечение методической работы.
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Работа с одарёнными детьми и с детьми, требующими педагогической поддержки.
9. Повышение учебной мотивации учащихся, развитие познавательного интереса

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Главной задачей работы педагогических советов и совещаний являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Вопросы, рассматриваемые на п/с, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами: повышение качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся.

Современной школе необходимы инновационные образовательные и воспитательные технологии и методики. Участвуя в проектной деятельности, ученики учатся расширять кругозор в интересующих их областях знаний; находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме; планировать работу над проектами; сотрудничать друг с другом при выполнении проектов; доводить начатое дело до конца. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придаёт образовательному процессу диалоговый характер.

Игровые технологии, используемые в обучении и развитии учащихся, позволяют проводить уроки в нетрадиционной форме; раскрывать креативные способности учащихся; дифференцированно подходить к оценке учебных компетенций учеников; развивать коммуникативные навыки учащихся; обеспечивать свободный обмен мнениями; учитывать

возрастные психологические особенности школьников; организовывать процесс обучения в форме состязания; облегчать решение учебной задачи; вовлекать всех учащихся в учебный процесс; ощущать значимость результата для каждого учащегося в отдельности; практически закреплять полученные знания; формировать мотивационную сферу учащихся; расширять кругозор детей; формировать навык совместной деятельности.

Значимые достижения педагогов и обучающихся за 2021 учебный год

№	ФИО	достижение	наставн ик	дата
обучающиеся				
1	Елесов Михаил, 7 кл	3 место. Областной зимний фестиваль ГТО	Елесов Е.Н.	февраль 2021г
2	Елесов Михаил, 7 кл	3 место. Открытые региональные соревнования по гиревому спорту памяти Г.А.Данилова	Елесов Е.Н.	март 2021г
3	Старцев Вадим, 7 кл	4 место. Открытые региональные соревнования по гиревому спорту памяти Г.А.Данилова	Елесов Е.Н.	март 2021г
4	Елесов Михаил, 7 кл	2 место. Региональные соревнования по гиревому спорту имени Г.К.Жерлова	Елесов Е.Н.	март 2021г
5	Старцев Вадим, 7 кл	3 место. Региональные соревнования по гиревому спорту имени Г.К.Жерлова	Елесов Е.Н.	март 2021г
6	Елесов Михаил, 7 кл	1 место. Региональные соревнования по гиревому спорту памяти А.В.Денисенко «Юный гиревик»	Елесов Е.Н.	апрель 2021г
7	Старцев Вадим, 7 кл	1 место. Региональные соревнования по гиревому спорту памяти А.В.Денисенко «Юный гиревик»	Елесов Е.Н.	апрель 2021г
8	Елесов Михаил, 7 кл	1 место. Областная спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Томской области	Елесов Е.Н.	апрель 2021г
9	Старцев Вадим, 7 кл	3 место. Областная спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Томской области	Елесов Е.Н.	апрель 2021г
10	Команда 7 класса	2 место. Региональный этап Всероссийских Президентских состязаний	Елесов Е.Н.	май 2021г
11	Елесов Михаил, 7 кл	Общекмандное 2 место. Региональный этап Всероссийских Президентских состязаний	Елесов Е.Н.	май 2021г
12	Старцев Вадим, 7 кл	3 место. Региональный этап Всероссийских Президентских состязаний	Елесов Е.Н.	май 2021г
13	Кузнецов Максим, 7кл	3 место. Региональный конкурс «Энциклопедия рек Томской области»	Петухова О.В.	февраль 2021г
14	Экологическая бригада	1 место в номинации «Самая эффективная уборка». Муниципальная экологическая акция по уборке мусора «Сделаем»	Петухова О.В.	февраль 2021г
15	Старцева Анастасия, 1 кл	3 место. Межрегиональный фестиваль «Разных народов большая семья». Конкурс рисунков «Творческая копилка»	Мисник М.Н.	февраль 2021г
16	Бубнова Софья, 1 кл	2 место. Межрегиональный фестиваль «Разных народов большая семья». Конкурс рисунков «Творческая копилка»	Мисник М.Н.	февраль 2021г
17	Задоя Василиса, 1 кл	1 место. Межрегиональный заочный дистанционный конкурс «Родина у каждого своя»	Мисник М.Н.	февраль 2021г
18	Старцева Анастасия,	1 место. Межрегиональный заочный дистанционный конкурс «Родина у каждого своя»	Мисник М.Н.	февраль 2021г

	1 кл			
19	Старцева Анастасия, 1 кл	2 место. Межрегиональный заочный дистанционный конкурс «Родина у каждого своя»	Мисник М.Н.	март 2021г
20	Абрамова Василиса, 1 кл	2 место. Межрегиональный заочный дистанционный конкурс «Родина у каждого своя»	Мисник М.Н.	март 2021г
21	Мисник Екатерина, 3 кл	1 место. Межрегиональный заочный дистанционный конкурс «Родина у каждого своя»	Мариненко Г.Н.	март 2021г
22	Задоя Ольга, 3 кл	2 место. Межрегиональный заочный дистанционный конкурс «Родина у каждого своя»	Мариненко Г.Н.	март 2021г
23	Терентьев Захар, 3 кл	3 место. Межрегиональный заочный дистанционный конкурс «Родина у каждого своя»	Мариненко Г.Н.	март 2021г
24	Терентьев Захар, 3 кл	1 место. Межрегиональный фестиваль «Разных народов большая семья». Конкурс рисунков «Творческая копилка»	Мариненко Г.Н.	март 2021г
25	Мисник Екатерина, 3 кл	1 место. Региональный дистанционный конкурс «Край мой сибирский»	Мариненко Г.Н.	март 2021г
26	Мисник Екатерина, 3 кл	2 место. Муниципальный конкурс «Художественное слово 2021»	Мариненко Г.Н.	март 2021г
27	Терентьев Захар, 3 кл	3 место. Муниципальный конкурс «Художественное слово 2021»	Мариненко Г.Н.	март 2021г
28	Пупина Евгения, 4 кл	2 место. Региональный конкурс «Город сибирских мастеров»	Долгих Г.Н.	март 2021г
29	Смолянинова Нина, дошкола	2 место. Муниципальный выставка-конкурс детского творчества «Мир талантов»	Драбович Т.А.	март 2021г
30	Никитин Матвей, дошкола	3 место. Муниципальный выставка-конкурс детского творчества «Мир талантов»	Драбович Т.А.	март 2021г
31	Ананьева Анна, дошкола	3 место. Муниципальный выставка-конкурс детского творчества «Мир талантов»	Драбович Т.А.	март 2021г
32	Норкина Диана, дошкола	3 место. Муниципальный конкурс «Краски осени»	Драбович Т.А.	март 2021г
33	Бубнова Юлия, дошкола	1 место. Муниципальный конкурс по рисункам Агнии Барто	Драбович Т.А.	март 2021г
34	Шевелева Вера, дошкола	1 место. Муниципальный конкурс по рисункам Агнии Барто	Драбович Т.А.	март 2021г
35	Загумённая Нина, дошкола	1 место. Муниципальный конкурс по рисункам Агнии Барто	Драбович Т.А.	март 2021г
36	Зимин Всеволод, 2 кл	1 место, Региональный конкурс «Этнокультурная кругосветка»	Гоголинская О.А.	март 2021г
37	Зимин Всеволод, 2 кл	2 место. Региональный конкурс «Энциклопедия рек Томской области»	Гоголинская О.А.	апрель 2021г
38	Никитина Софья, 2 кл	1 место. Межрегиональный фестиваль «Разных народов большая семья». Конкурс стихов о Родине	Гоголинская	апрель 2021г

			О.А.	
39	Гунаева Марина, 2 кл	3 место. Межрегиональный фестиваль «Разных народов большая семья». Конкурс стихов о Родине	Гоголинская О.А.	май 2021г
40	Ананьева Виолетта, 2кл	3 место. Межрегиональный фестиваль «Разных народов большая семья». Конкурс стихов о Родине	Гоголинская О.А.	октябрь 2021г
41	Зимин Всеволод, 2 кл	1 место. Муниципальный конкурс рисунков «Предпринимательство в нашем селе»	Гоголинская О.А.	октябрь 2021г
42	Команда 2 класса	2 место. Муниципальный фестиваль детских инициатив «Дети-детям». Проект «Святая пасха».	Гоголинская О.А.	октябрь 2021г
43	Никитина Софья, 2 кл	2 место. Муниципальный конкурс «Пластилиновые чудеса»	Гоголинская О.А.	октябрь 2021г
44	Елесов Михаил, 8кл	1 место. Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи», сетевое издание «Педагогические инновации»	Пангина Т.Л.	ноябрь 2021г
45	Елесов Михаил, 8кл	1 место. Всероссийский творческий конкурс презентаций «Мне завещана память», сетевое издание «Педагогические инновации»	Пангина Т.Л.	ноябрь 2021г
46	Старцев Вадим, 8класс	1 место. Муниципальный конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха», номинация «Самый оригинальный лэпбук», МБОУ ДО «ЦДОД»	Степанова Н.Н.	ноябрь 2021г
47	Старцев Вадим, 8класс	1 место Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи», сетевое издание «Педагогические инновации»	Пангина Т.Л.	ноябрь 2021г
48	Полещук Юлия, 5 класс	3 место. Всероссийская олимпиада по литературе, сетевое издание «Круглый отличник»	Пангина Т.Л.	ноябрь 2021г
49	Знайко Милана, 8 класс	1 место. Муниципальный фестиваль тематических игровых программ, МБОУ ДО «ЦДОД»	Степанова Н.Н.	декабрь 2021г

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ Ежинской ООШ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	82
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	человек/проц	33/ 44%

	численности учащихся	ентов	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процентов	1/11
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процентов	1/11
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процентов	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/процентов	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/процентов	41 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/процентов	16/23%
1.12.1	Регионального уровня	человек/процентов	12/15%
1.12.2	Федерального уровня	человек/процентов	3/ 4%
1.12.3	Международного уровня	человек/процентов	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/процентов	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/процентов	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/процентов	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/процентов	0
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/процентов	10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процентов	10

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/процентов	4/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/процентов	4/26
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процентов	9/63%
1.22.1	Высшая	человек/процентов	1 / 7 %
1.22.2	Первая	человек/процентов	9/63
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процентов	
1.23.1	До 5 лет	человек/процентов	1/7%
1.23.2	Свыше 30 лет	человек/процентов	9/63
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/процентов	0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/процентов	4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процентов	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процентов	14
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв м	8 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	37
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6,5 лет	человек	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	количество	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/процентов	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/процентов	0

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/процентов	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/процентов	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процентов	1
1.8.1	Высшая	человек/процентов	0
1.8.2	Первая	человек/процентов	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/процентов	
1.9.1	До 10 лет	человек/процентов	1
1.9.2	До 20 лет	человек/процентов	1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	2/ 37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	40
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Ежинской ООШ .

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 16 лет, проживающих на территории села Ежи, Успенка, деревни Петровск. Анализ качества знаний обучающихся остается стабильным (30-32%). Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по русскому языку и математике остаются стабильными и соответствуют результатам внутришкольного мониторинга выпускников 9 класса. Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (33%). Возросла численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов: на региональном уровне. Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ЦДОД и ДЮСШ (40%): программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям. Педагогический коллектив школы стабилен. Текущей кадров нет. Вакансий нет. Педагогический коллектив опытен, 33% имеют стаж свыше 30 лет. Средний возраст - 48 лет. 70% педагогов имеют высшее образование (один педагог обучается в вузе). 70% педагогов имеют квалификационную категорию, из них высшую - 7% . Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Инфраструктура школы ежегодно пополняется. Библиотечно-информационный центр оснащен современной медиатекой и библиотекой, специально обустроен для самостоятельной образовательной деятельности. Приобретен один ноутбук для детской организации, выход в Интернет обеспечивает локальная сеть и Wi-Fi. На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с). Во всех классах введен электронный дневник и электронный журнал. Школа зарегистрирована в АИС «Зачисление», «Учебник» .

Дошкольное образование представлено 2 группами кратковременного пребывания детей (5 часов). Общая численность воспитанников составляет 37 детей. Сохранность контингента – 100%. Посещаемость на уровне 85 %. Педагогический коллектив групп кратковременного пребывания детей представлен двумя воспитателями(100%). 50 % имеют 1 квалификационную категорию. Для успешного проведения занятий имеется помещение группы кратковременного пребывания , спортивный зал , игровая комната, игровая площадка на улице.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055020

Владелец Мисник Мария Николаевна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025